



1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.



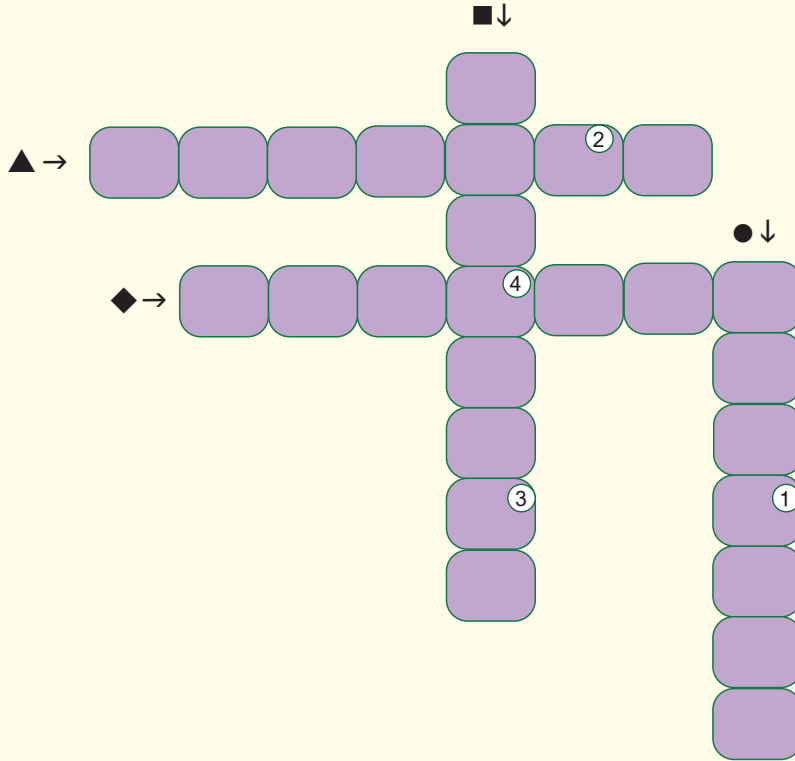
1. Cümleler

- I. Empati yapmayı bilenler, insanlarla daha rahat iletişim kurabiliyor.
II. Çıracak, acemilik edip müşterileri kaçırınca ustasından iyi bir azar işitti.
III. Çalışanların haklarını gözetip yükümlülüklerini aksatmayan işverenler çoğunlukta idi.
IV. Savaş yıllarında birçok genç, okulunu bırakıp gönüllü olarak cepheye koşmuştu.

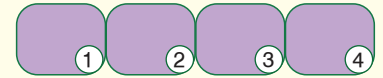
Bu cümlelerdeki bazı sözcüklerin anlamları “▲, ◆, ■, ●” simgeleriyle verilmiştir. Bu sözcükleri cümlelerden bularak aşağıdaki bulmacaya yerleştiriniz.

Anlamlar

- ▲ Bir işi yapmayı hiçbir yükümlülüğü yokken isteyerek üstlenen.
◆ Hizmet, mal vb. alan ve karşılığında ücret ödeyen kimse.
■ Duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılması.
● İşçileri ücretle çalıştıran kişi, patron.



ANAHTAR SÖZCÜK



Numaralanmış kutularda yer alan harfler “ANAHTAR SÖZCÜK” bölümüne yerleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi oluşur?

A) E Ş İ T

B) E L E K

C) E L İ T

D) İ L E T

2. **CÜMLELER**

- Köyün saz kaplı, karanlık çökmüş damlarından birinde kalacaktı.
- Konuşmasının ardından gözlerinden birkaç damla yaş döküldü.
- Bu çay ilkbahar geldi mi hep böyle çağlayarak akar, yaz geldi mi durgunlaşır.
- Kimileri kara kedi görmenin uğursuzluk getireceğine inanıyor.

Bu cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş seslilerinin sözlük anlamı aşağıda verilmiştir.

SÖZLÜK ANLAMI

- Kendi suyunu, canlılığını yitirmemiş, kurumamış, kurutulmamış, taze.
- Çeşitli bitkilerin yaprak veya çiçeklerinin demlenmesiyle elde edilen bir içecek türü.
- Yeryüzünün denizle örtülü olmayan bölümü, toprak.
- Türk halk müziğinde kullanılan, gövdesi ağaçtan oyularak yapılmış, telli, uzun saplı çalgı, bağlama.

Buna göre altı çizili sözcüklerden hangisinin eş seslisinin sözlük anlamı verilmemiştir?

- A) saz
B) yaş
C) çay
D) kara

3. Türkçede "gönül" sözcüğüyle yapılmış birçok deyim vardır. Söz gelimi, "birini razı ve hoşnut etmek" anlamında gönlünü yapmak deyimini, "isteyip de edilemediği bir şeyi istemekten vazgeçmemek" anlamında gönlü kalmak deyimini, "istek duymamak, istememek, çekinmek" anlamında gönlü varmamak deyimini, "birinin dileğini yerine getirerek onu sevindirmek" anlamında gönlünü serin tutmak deyimini kullanırız.

I
nemediği bir şeyi istemekten vazgeçmemek" anlamında gönlü kalmak deyimini, "istek duymamak, istememek, çekinmek" anlamında gönlü varmamak deyimini, "birinin dileğini yerine getirerek onu sevindirmek" anlamında gönlünü serin tutmak deyimini kullanırız.

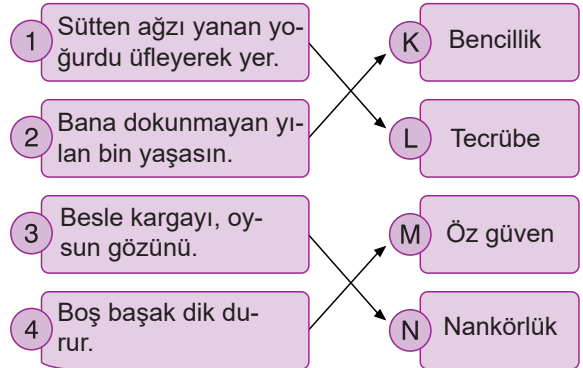
II
istememek, çekinmek" anlamında gönlü varmamak deyimini, "birinin dileğini yerine getirerek onu sevindirmek" anlamında gönlünü serin tutmak deyimini kullanırız.

III
IV

Bu parçada numaralanmış deyimlerden hangisinin açıklaması yanlış verilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

4.



Yukarıda atasözleri konularıyla eşleştirilmek istenmiştir.

Buna göre hangi eşleştirme yanlıştır?




- A) 1-L B) 2-K C) 3-N D) 4-M



5.

YENİ TİP KORONAVİRÜSÜN FARKLI ŞARTLAR ALTINDA BULAŞMA RİSKİ

Yüz Maskesi Takılı, Uzun Süreli Temas						
	Az Kalabalık Ortam			Çok Kalabalık Ortam		
	Açık Hava, İyi Havalandırma	Kapalı Alan, İyi Havalandırma	Kötü Havalandırma	Açık Hava, İyi Havalandırma	Kapalı Alan, İyi Havalandırma	Kötü Havalandırma
Susmak	Green	Green	Yellow	Green	Yellow	Red
Konuşmak	Green	Green	Yellow	Yellow	Yellow	Red
Bağırarak, şarkı söylemek	Green	Yellow	Red	Yellow	Red	Red

Bulaşma Riski: Düşük  Orta  Yüksek 

Yukarıdaki tablolarda, yapılan bilimsel bir araştırmaya göre yeni tip koronavirüsün farklı şartlar altında bulaşma riski gösterilmiştir.

Tablolara bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Bağırarak ve şarkı söylemek koronavirüsün bulaşma riskini artırmaktadır.
- B) Açık alan ve az kalabalık ortamda yüz maskesi takılı ise koronavirüsün bulaşma riski düşüktür.
- C) İyi havalandırılmayan çok kalabalık ortamlarda yüz maskesi takılı olsa bile uzun süreli temasta koronavirüs bulaşma ihtimali yüksektir.
- D) Havalandırması kötü bile olsa az kalabalık ortamda yüz maskesi takılıysa koronavirüsün bulaşma ihtimali düşüktür.

6. Bir konsere gitmek üzere yoldasınız. Bir dört yol ağzında bir grup insanla karşılaşıyorsunuz, hepsi gözlerini gökyüzüne dikmiş. Hiçbir şey düşünmeden siz de yukarı bakıyorsunuz. Neden? Sosyal ispat. Konserin ortasında, parçanın harikulade üstesinden gelmiş bir bölümünde biri alkışlamaya başlıyor ve birden bütün salon ona katılıyor. Tabii siz de. Neden? Sosyal ispat. Konserden sonra vestiyerden paltonuzu alacaksınız. Vestiyer hizmetinin bilet parasına dâhil olduğu bildirilse de insanların bir tabağa bozuk para bıraktıklarını görüyorsunuz. Ne yaparsınız? Herhâlde siz de bahşiş bırakırsınız. Sosyal ispat: Diğerleri gibi davrandığım zaman doğru davranırım. Bir başka şekilde ifade edersek: Bir fikri ne kadar çok insan doğru buluyorsa bu fikir o kadar doğrudur.

Bu metnin yazılış amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgi aktarma - Kültür aktarma
- B) Olay yorumlama - İkna etme
- C) Kültür aktarma - Olay yorumlama
- D) İkna etme - Kültür aktarma

7. Yayınevlerinin okuru manipüle etmesi kolay, özelliği olmayan bir kitle olarak görmeleri ona büyük bir saygı göstermediklerinin göstergesidir. Kitapların, aynı makinelerin kullanılarak, sonsuza dek değilse de uzun bir süre benzerlerinin yapılabildiği nitelikli ayakkabılar olduğu düşüncesi ne yazık ki yayıncılık dünyasının pek çok yöneticisinin sabit fikridir. Oysa bir kitap, güzel bir kitap çok daha derinlikli, hassas ve yönetmesi zor bir şeydir. Ne siparişle yazdırılır ne de siparişle okutulur.

Bu metnin anlatım tekniğiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

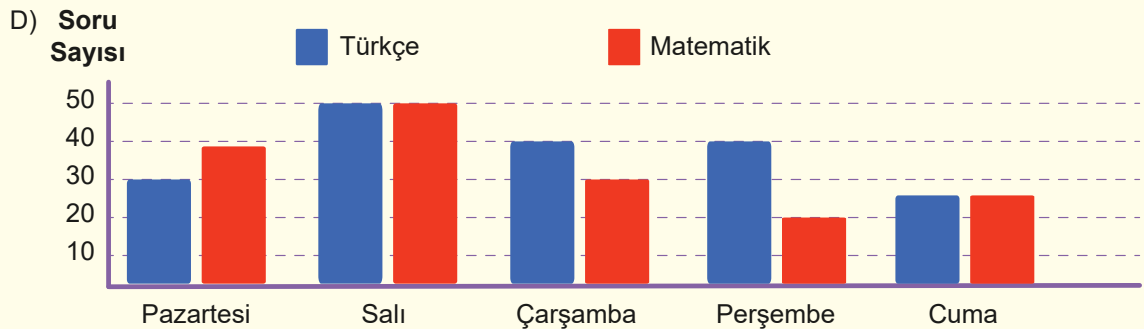
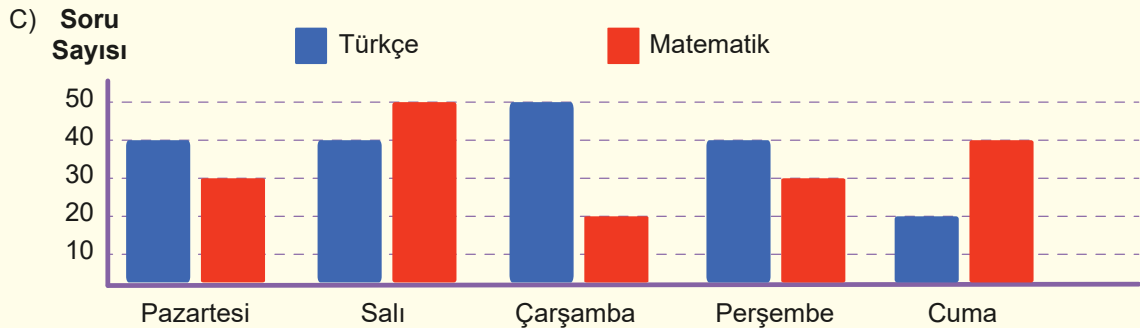
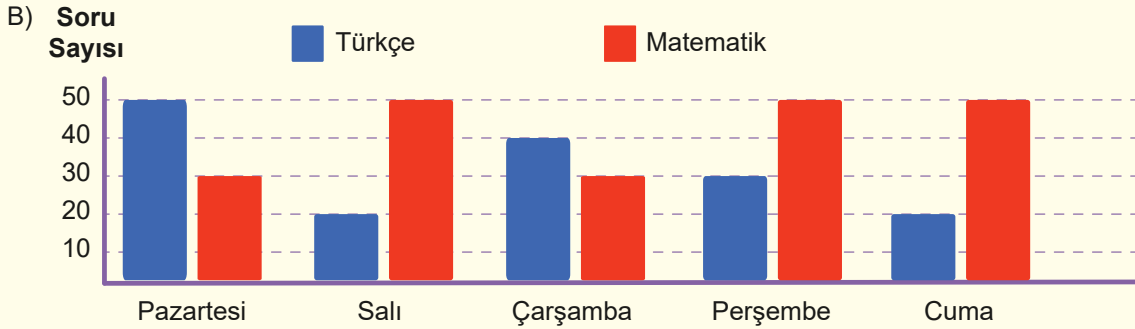
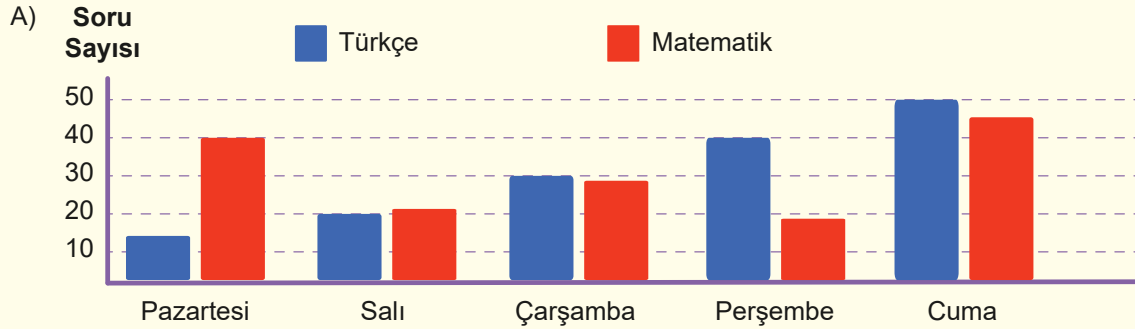
- A) Yazarın okuyucuyu kendi düşüncelerinin doğruluğuna inandırmak ve kendisi gibi düşünmesini sağlamak, karşıt görüşü çürütmek amacıyla yazdığı **tartışmacı anlatım** biçimi kullanılmıştır.
- B) Okuyucuyu bilgilendirmek, ona bir şeyler öğretmek için sade ve anlaşılır bir dilin kullanıldığı **açıklayıcı anlatım** biçimi kullanılmıştır.
- C) Varlıkların ya da kavramların âdeta bir resim çizer gibi ayrıntılı bir şekilde anlatıldığı, okuyucunun zihninde canlandırabileceği şekilde aktarıldığı **betimleyici anlatım** biçimi kullanılmıştır.
- D) Yaşanmış ya da yaşanması mümkün bir olayın anlatıldığı **öyküleyici anlatım** biçimi kullanılmıştır.



8. Sınavlara hazırlanan Kenan, Bilgehan, Cesim ve Hasan adlı öğrencilerin beş gün boyunca Türkçe ve matematik derslerinden çözdükleri soru sayıları grafik üzerinde gösterilmiştir. Öğrencilerin çözdükleri soru sayılarına ilişkin şunlar bilinmektedir:

- Kenan: Türkçe dersinden en fazla soru çözdüğü günde matematik dersinden en az soru çözmüştür.
- Bilgehan: Matematik dersinden çözdüğü toplam soru sayısı Türkçe dersinden fazladır.
- Cesim: Türkçe dersinden çözdüğü soru sayısı gün geçtikçe artarken matematik dersinden çözdüğü soru sayısı inişli çıkışlı bir seyir izlemektedir.
- Hasan: Her iki dersten de en fazla ve en az soru çözdüğü günler aynıdır.

Buna göre aşağıdaki grafiklerin hangisi sözü edilen öğrencilerden herhangi birine ait değildir?



9. Aşağıdakilerin hangisinde anlatım farklı bir kişinin ağzından yapılmıştır?

- A) Ertesi sabah büyük kayalığın önünde durmuş, yukarı bakıyordum. Bir yıl önce buraya Ali'yle tırmanmıştık ama o zaman iki kişiydik. İki kişiyken her şey daha kolay oluyordu. Şimdi Ali yoktu, yolu hatırlamıyordum ve her şey bir hayalden ibaretti.
- B) Her yer bodur nar kütükleriyle kaplıydı. Korkmak için oraya giderdik çünkü bazen kayaların arasında yılanlar ve akrepler olurdu. Fakat bazen de onları arayıp bulmamız gerekirdi. Ne zaman bir şey canımı sıkarsa, birine küsem soluğu orada alırdım.
- C) Bütün gün başka çocukların oyunlarını seyredip eğlenen ağaç, onun yokluğunu hiç fark etmemiş olurdu. Diğerlerinden önce ağacın gönlünü alması gerektiğini bilen çocuk, onun karanlık, çarpık gövdesine yaslanıp öylece oturur, beklerdi.
- D) Halim abi, kayığıyla birlikte geçen haftaki fırtınada kaybolmuştu. Hastalığımdan beri onu hiç düşünmemiştim. Oysa köy kaynıyordu. Jandarmalar, polisler gelip limanı, koyları ince ince aramışlar ama hiçbir şey bulamamışlardı.

10. Amaç-sonuç ilişkisi taşıyan cümlelerde eylemin hangi amaca bağlı olarak gerçekleştiği vurgulanır. Bu tür cümlelerde öznenin işi, hareketi gerçekleştirme amacı ve sonucu cümle içinde verilir. Bu tür cümlelerde iki yargı bulunur. Bu yargılardan bir tanesi işin yapılma amacını anlatır ve bu iş henüz gerçekleşmemiştir. "Evdekileri uyandırmamak için kapıyı yavaşça çekip çıktım." cümlesinde amaç "evdekileri uyandırmamak"tır ve bu iş henüz gerçekleşmemiştir, sonuç ise "kapıyı yavaşça çekip çıkmak"tır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde amaç - sonuç ilişkisi yoktur?

- A) Çocuklarda çevre bilinci oluşturma düşüncesiyle hazırlandı bu çizgi film.
- B) Arkadaşını askere uğurlamak üzere terminale kadar gitti.
- C) En yakın arkadaşı gitmiyor diye o da geziye katılmaktan vazgeçti.
- D) Salgının yayılmasını önlemek için ülke çapında uygulanacak yeni tedbirler alındı.

11. I. Gelecekte penguenlerin bu özelliklerinin buz tutmayan uçak kanatlarının geliştirilmesine katkıda bulunabileceği belirtiliyor.
- II. ABD'de bulunan Kaliforniya Üniversitesinden bilim insanları Antarktika'da yaşayan penguenlerin tüyelerinin üzerinin neden buz tutmadığını araştırdı.
- III. Ayrıca penguenler kuyruk kısımlarından salgılanan özel bir sıvıyı tüyelerine sürüyorlar.
- IV. Araştırmacılar penguenlerin tüyelerini taramalı elektron mikroskopunda inceleyerek tüyelerin hangi özelliklerinin bunu sağladığını belirlediler.
- V. Penguenlerin tüyelerinde havayı hapseden çok küçük gözenekler var.
- VI. Araştırmacılar bu gözeneklerin ve sıvının penguenlerin tüyelerini su geçirmez hâle getirdiğini ve böylece tüyelerin buz tutmadığını söylüyor.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulduğunda **baştan dördüncü cümle** aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) III. B) IV. C) V. D) VI.

12. İyi fikirlerin düzinesini beş paraya alabilirsiniz ve kullanmadığınızda bir teneke parçası kadar bile değerleri yoktur.

Bu cümlede anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her insanın kendine özgü düşüncelerinin olması gerektiği
B) Uygulamaya geçirilmeyen fikirlerin bir anlam taşımayacağı
C) Fikir üretmenin sanıldığı kadar kolay bir iş olmadığı
D) Günümüzde insanların başkalarının fikirlerine değer vermediği

13. Öznel anlatım kişisel görüşler içerir. Söyleyenin duygu ve düşüncesini yansıtır. Nesnel anlatım ise kişisel görüşlerden uzak, kanıtlanabilir yargılarla oluşturulur.

Buna göre,

(I) Yemeklere lezzet katan, sofralarımızın olmazsa olmazı tuzun fazlasının zararlı olduğu uzun zamandır biliniyor. (II) Tuz, özellikle kalp ve damar hastalıklarının ortaya çıkmasında önemli bir etken. (III) ABD’de yapılan bir araştırmada çocukların ve özellikle de 13 yaş üzeri gençlerin üst sınır kabul edilen miktarın neredeyse iki katı kadar tuz aldığı belirlenmiş. (IV) Araştırmaya göre alınan tuzun çok küçük bir kısmı yemeğe sonradan eklenen tuzdan kaynaklanıyor, aşırı tuz tüketiminin asıl sebebi hazır olarak satılan yiyecekler. (V) En çok tuz içeren beş hazır yiyecek şöyle sıralanıyor: ekmekler, pizzalar, sandviçler, işlenmiş etler ve çorbalar.

metnindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde öznel anlatım söz konusudur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

- 14.

Kelimeler	Doğru	Yanlış
Herbiri	✓	
Birçok		✗
Herşey		✗
Pek çok	✓	
Hiçbir	✓	
Hiç kimse		✗

Yukarıdaki tabloda sözcüklerin yazımlarının doğru veya yanlış oluşuyla ilgili işaretleme yapılmıştır.

Buna göre yapılan işaretlemelerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

15. Siz de takdir edersiniz ki yüzyılların birikimiyle oluşmuş bir kelime hazinesini bugünkü sığ sözcük hazinemize sığdırmak pek de kolay olmadı. Dünkü gerçek yazarların ağ gerip avlandıkları sahillerde biz ne yazık ki tek kancalı bir oltayla yetinmek zorunda kaldık. Hâliyle bu da mana denizinden devşirebileceğimiz söz hazinelerini kısıtladı. Küçük fakat şirin pırlantalarla yetindik.

Bu metindeki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dar bir sözcük kadrosuyla yazmak zorunda kalmak
B) Yazmak için uygun koşullardan yoksun olmak
C) Sınırlı bir bakış açısına hapsolmek
D) Anlatımda yalınlığı tercih etmek

16. Sayıların yazımıyla ilgili bazı kurallar aşağıda verilmiştir:

1. Sayılar harflerle de yazılabilir ancak harfle yazılırken birden fazla kelimedenden oluşan sayılar ayrı yazılır.
2. Sıra sayıları yazıyla ve rakamla gösterilebilir. Rakamla gösterilmesi durumunda ya rakamdan sonra bir nokta konur ya da rakamdan sonra kesme işareti konularak derece gösteren ek yazılır.
3. Üleştirme sayıları rakamla değil harfle yazılır.
4. Dört veya daha çok basamaklı sayıların kolay okunabilmesi amacıyla içinde geçen bin, milyon, milyar, trilyon sözleri harfle yazılabilir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazımıyla ilgili bir yanlışlık vardır?

- A) Yaklaşık 1 milyon beş yüz bin kişinin katıldığı sınavda ilk bin kişi arasına girmesi büyük başarı.
- B) Asansör bozuk olduğundan binanın 7.'nci katına valizleri elimde çıkardım.
- C) O olaydan sonra gençler üçer beşer kişilik gruplar hâlinde mahalleye bekçilik etmeye başladı.
- D) Çocuklar, yirmi bir günlük aranın ardından arkadaşlarına kavuşmanın heyecanını yaşıyor.



17. Arzu, Betül, Canan, Derya ve Elif adlı beş arkadaş tatlı yemek için birlikte pastaneye gitmiştir. Bu beş kişiden her biri sütlaç veya supangle sipariş etmiştir. Kimin hangi siparişi verdiğiyle ilgili bilinenler şunlardır:

- Üç kişi sütlaç, iki kişi supangle sipariş etmiştir.
- Arzu ve Betül'ün sipariş ettikleri tatlılar aynıdır.
- Canan ve Derya'nın siparişleri birbirinden farklıdır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerde hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Canan, supangle sipariş etmiştir.
- B) Derya, sütlaç sipariş etmiştir.
- C) Arzu ile Canan'ın siparişleri birbirinden farklıdır.
- D) Betül ile Elif aynı siparişi vermiştir.

18. Fiilimsilerin özelliklerini şu şekilde sıralayabiliriz:

- Fiil kök veya gövdelerine fiilimsi ekleri getirilerek yapılır.
- Fiiller gibi kip ve kişi eki almazlar.
- -ma/-me ekiyle olumsuzları yapılabilir.

Buna göre,

- Normalde çok sakın olan babam, açken sinirli olabiliyor.
- Takımımız turnuanın en güçlü takımıyla birincilik için çekiyor.
- Beni burada tek başıma bırakıp gideceğini düşünmemiştim.
- Heyecanını belli etmek istemiyor, olabildiğince rahat görünmek istiyordu.

cümlelerinin hangilerindeki altı çizili sözcük fiilimsidir?

- | | |
|----------------|------------------|
| A) Yalnız III. | B) II ve III. |
| C) III ve IV. | D) I, III ve IV. |

19. “Bir hafta sulanmayınca güzelim çiçekler solmuş.” cümlesinde “solmuş” sözcüğü çekimli fiildir ve cümlenin yüklemidir. Ancak “Solmuş çiçekler suyu görünce canlandı.” cümlesinde “solmuş” sözcüğü fiil anlamını korumasına rağmen sıfat görevinde kullanıldığı için sıfat-fiildir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat-fiil kullanılmamıştır?

- Geçim derdi omuzlarına çökünce henüz otuzlu yaşlarında ak düşmüş saçlarına.
- Keşfetmeyi bilersen görülesi güzelliklerle dolu bir şehir İzmir.
- Kim bilir tarihin tozlu yaprakları arasında unutulmuş nice büyük insan vardır.
- Oyunun hemen başında yaptığı hatalı hamlenin pişmanlığı yüzünden okunuyordu.

20.

Açıklama

Cümlede durum veya zaman bildiren fiilimsiler zarf-fiildir.

Örnekler:

Karnınız acıkınca dolaptaki yemekleri ısıtıp yiyebilirsiniz.

Zaman bildiren zarf-fiil

Karnelerini alan minikler uçarcasına evlerinin yolunu tuttu.

Durum bildiren zarf-fiil

Bu bilgiye göre,

(I) Bu cehenneme düşeli iki kış geçmiş, şöyle doyasıya bir şey yememiş, gözü rahat bir uyku görmemişti. (II) Duyguları körelip gitmiş, bir Allahın kulu onu okşamamış, gözlerine bakan olmamıştı. (III) Buradaki insanlar sahibine benzemesine benziyorlardı ama duyguları, huyları, davranışları yerden göğe kadar sahibininkinden farklıydı. (IV) Eskiden içli dışlı olduğu insanlar onun dünyasına daha yakındılar sanki; acılarını, hislerini anlıyor, onu daha çok himaye ediyorlardı.

metnindeki numaralanmış cümlelerin hangilerinde zarf-fiil yoktur?

- | | |
|---------------|---------------|
| A) I ve II. | B) II ve III. |
| C) III ve IV. | D) Yalnız IV. |

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.



Yukarıdaki görselde, birçok kaynakla beslenen bir göle benzetilen Avrupa'nın güçlenmesine katkı sağlayan gelişmeler verilmiştir.

Verilen görsele bakılarak aşağıdaki çıkarımların hangisinde bulunabilir?

- A) Avrupa, Coğrafi Keşiflerle birlikte gelişimini tamamlamıştır.
 - B) Rönesans ve Reform; Katolik kilisesinin desteklemesiyle ortaya çıkmıştır.
 - C) Avrupa'nın güçlenmesinde farklı alanlarda yaşanan gelişmeler etkili olmuştur.
 - D) Avrupa'yı olumlu yönde etkileyen bütün gelişmeler Osmanlı Devleti'ni olumsuz yönde etkilemiştir.
- 2.
- Bu düşüncüyü savunan aydınlar Müslüman milletler arasındaki iş birliğini geliştirmeye çalıştılar. Bu düşünce ile Müslüman milletleri Osmanlı Halifesi etrafında birleştirmek amaçlanıyordu. Mehmet Akif ve Padişah II. Abdülhamit tarafından da desteklenen bu düşünce I. Dünya Savaşı yıllarında bazı Arap liderlerinin Osmanlı Devleti'ne isyan etmesi sonucu geçerliğini kaybetti.
 - Avrupa'da bilim ve teknolojide yaşanan hızlı gelişmeler bazı Osmanlı aydınlarını bu düşünce etrafında birleştirdi. Bu aydınlar Avrupa'daki gelişmelerin örnek alınarak devletin modernleştirilmesi gerektiğini düşünüyorlardı. Tefik Fikret gibi aydınlarca savunulan bu düşünce Atatürk Dönemi'nde inkılaplar yapılırken de etkili oldu.

Yukarıda Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak için ortaya atılan fikirlerden hangileri hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Osmanlıcılık - İslamcılık B) İslamcılık - Batıcılık C) Batıcılık - Türkçülük D) Türkçülük - İslamcılık

3. "Çocukluğuma ilişkin ilk hatırladığım şey, okula gitmek meselesiyle ilgilidir. Bundan dolayı annemle babam arasında aşırı bir mücadele vardı. Annem ilâhîlerle okula başlamamı ve mahalle okuluna gitmemi istiyordu. Gümrük dairesinde memur olan babam o zaman yeni açılan Şemsi Efendi Okuluna devam etmem ve yeni yöntem üzerine okumamdan yanaydı. Sonunda babam işi ustaca bir biçimde çözümlendi. Öncelikle alışılmış törenle mahalle okuluna başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle okulundan çıktım. Şemsi Efendi Okuluna yazıldım. Az zaman sonra babam öldü. Annemle birlikte dayımın yanına yerleştik. Dayım köy hayatı yaşıyordu. Ben de bu hayata karıştım. Bana görevler veriyor, ben de bunları yapıyordum. Başlıca görev tarla bekçiliği idi. Kardeşimle birlikte bakla tarlasının ortasındaki bir kulübede oturduğumuzu ve kargaları kovmakla uğraştığımızı unutamam. Çiftlik hayatının öteki işlerine de karışıyordum. Böylece biraz vakit geçince annem, okulsuz kaldığım için kaygılanmaya başladı. Sonunda Selânik'te bulunan teyzemin evine gitmeme ve okula devam etmeme karar verildi." (Mustafa Kemal)

Mustafa Kemal'in bu ifadelerine bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ailesi, Mustafa Kemal'in eğitimine önem vermiştir.
 B) Osmanlı Devleti'nde eğitim öğretim birliği yoktur.
 C) Mustafa Kemal eğitim hayatını Selânik'te tamamlamıştır.
 D) Mustafa Kemal eğitim hayatına bir süre ara vermiştir.

4.



Mustafa Kemal, Hareket Ordusu subayları ile

Mustafa Kemal, Selânik'te iken İttihat ve Terakki Cemiyetine üye oldu. Bu Cemiyetin çalışmaları sonucu ülkede yeniden Meşrutiyet ilan edildi. Ancak bir süre sonra Meşrutiyet karşıtları İstanbul'da ayaklanma çıkardılar. 31 Mart Vakası adı verilen isyanı bastırmak için Selânik'te, Hareket Ordusu adıyla bir ordu hazırlandı. Bu ordunun ismini Mustafa Kemal koydu. Kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı. Mustafa Kemal, İstanbul'daki görevini tamamladıktan sonra tekrar Selânik'e döndü (1909).

Verilen bilgilerden hareketle;

- I. Mustafa Kemal, Meşrutiyet yönetimini desteklemiştir.
 II. 31 Mart Vakası, Osmanlı Devleti yöneticileri tarafından çıkarılmıştır.
 III. Osmanlı Devleti'nde yeni yönetim anlayışından rahatsızlık duyanlar olmuştur.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I
 B) Yalnız III
 C) I ve III
 D) II ve III



5.



Verilen haritaya bakılarak Selânik ile ilgili;

- I. Bir liman kentidir.
- II. Batılı fikirlerin İstanbul'a ulaşmasında etkili olmaktadır.
- III. Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere demir yolu ile bağlanmaktadır.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

6. • Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunan Tevfik Fikret'in bu yöndeki fikirleri, Mustafa Kemal üzerinde özellikle inkılaplar yapılırken etkili olmuştur. Mustafa Kemal "Ben inkılap ruhunu ondan aldım." diyerek Tevfik Fikret'ten nasıl etkilendiğini ifade etmiştir.
- Ziya Gökalp'ın fikirleri, özellikle cumhuriyetin ilk dönemlerinde, devletin kültür politikaları belirlenirken etkili olmuştur. Bazı tarihçiler Atatürk'ün "Vücudumun babası Ali Rıza Efendi, fikirlerimin babası ise Ziya Gökalp'tir." dediğini ifade etmektedirler.
- Fransız İhtilali'ne zemin hazırlayan Montesquieu (Monteskiyö) ve Jean Jocques Rousseau'nun (Jan Jak Russo) fikirleri Mustafa Kemal üzerinde etkili olmuştur. Mustafa Kemal "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." sözünü Rousseau'dan esinlenerek söylemiştir.

Verilen bilgiler aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Mustafa Kemal'in en fazla Tevfik Fikret'ten etkilendiğine
- B) Mustafa Kemal'in Fransız İhtilali'nin ortaya çıkmasında etkili olduğuna
- C) Mustafa Kemal'in Osmanlı'nın dağılmaya yüz tuttuğu bir dönemde dünyaya geldiğine
- D) Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının oluşumunda yerli ve yabancı aydınların etkili olduğuna

7. Mustafa Kemal, 31 Mart Vakası'ndan sonra subayların siyasete karışmasının tehlikelerini sezmişti. Subaylar arasında yayılan partililik düşüncesi orduda düzen ve disiplin bozulmasına neden olmuştu. Mustafa Kemal bu durumun gelecekte, vatanın bekası için tehlikeli sonuçlar doğurabileceğini görmüştü. Bu nedenle ordunun siyasetten uzak durması gerektiği yönündeki düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmıştı. Nitekim Balkan Savaşları sırasında Mustafa Kemal'in öngörülleri gerçekleşmiş ve ordumuz büyük bir felaketle karşılaşmıştır.

Verilen bilgilerde Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliği ön plana çıkarılmaktadır?

- A) Barışsever olma
- B) İleri görüşlü olma
- C) Askeri deha olma
- D) Yenilikçi olma

8. Osmanlı Devleti, Trablusgarp'ta İtalyanlarla mücadele ederken Balkanlarda da savaş çıktı. Böylelikle iki ateş arasında kalan Osmanlı Devleti, İtalya ile olan savaşını sonlandırmak zorunda kaldı. İmzalanan Uşi Antlaşması (18 Ekim 1912) ile Trablusgarp İtalya'ya bırakıldı ancak Trablusgarp halkının dinî yönden Osmanlı halifesine bağlı kalması kabul edildi. Böylece Osmanlı Devleti, Yavuz Selim Devri'nde ayak bastığı Afrika kıtasından tamamen çekildi. Uşi Antlaşması gereği, İtalya'nın savaşta işgal ettiği On İki Ada'yı Osmanlı Devleti'ne geri vermesi gerekiyordu. Osmanlı yönetimi, Yunan işgalinden çekindiği için adaların Balkanlardaki savaş bitene kadar İtalya'da kalmasını istedi. Ancak İtalya bu adaları bir daha Osmanlı Devleti'ne iade etmedi.

Verilen bilgilere bakılarak aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti kendi topraklarını bile savunamamaktadır.
- B) İtalya, Balkan devletleriyle birlikte hareket etmektedir.
- C) Trablusgarp Osmanlı'nın Afrika Kıtası'ndaki son toprak parçasıdır.
- D) Osmanlı Devleti, aynı anda farklı devletlerle mücadele etmek zorunda kalmıştır.

9. Balkan devletleri Osmanlı Devleti'nden aldıkları toprakları paylaşırken anlaşmazlığa düştüler. Bulgaristan'ın en fazla payı olarak Ege Denizi'ne ulaşması, diğer Balkan devletlerinin özellikle de Yunanistan'ın tepkisine neden oldu. Kısa bir süre sonra Balkan devletleri kendi aralarında savaşımaya başladılar (29 Haziran 1913). II. Balkan Savaşı diye tarihe geçen bu savaşta bir yanda Bulgaristan diğer yanda Sırbistan, Yunanistan ve Karadağ vardı. Kargaşadan yararlanmak isteyen Romanya ile Edirne'yi geri almak isteyen Osmanlı Devleti de Bulgaristan'a savaş açtı. Enver Paşa komutasındaki Osmanlı ordusu Edirne'yi Bulgarlardan geri aldı.

Verilen bilgilere bakılarak;

- I. I. Balkan Savaşı'nın sonucu yeni bir savaşın çıkmasına neden olmuştur.
- II. Osmanlı Devleti, II. Balkan Savaşı'ndan kârlı çıkmıştır.
- III. Osmanlı Devleti II. Balkan Savaşı ile Balkan topraklarının tamamını kurtarmıştır.

çıkartımlarından hangilerinde bulunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III



10. Osmanlı Devleti, XVII. Yüzyılın başlarından itibaren ciddi sorunlarla karşılaşarak güç kaybetmeye başladı. Osmanlı Devleti'nin güç kaybetmesinde;
- I. Coğrafi Keşifler,
 - II. Azınlık isyanları,
 - III. Kapitülasyonlar,
 - IV. Sanayi İnkılabı
- gibi gelişmeler etkili oldu.

Bu gelişmelerin hangilerinin yaşanmasında Fransız İhtilali'nin sonuçlarının etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III D) II, III ve IV



1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.



Bu resim doğru bir tevekkül anlayışında yer alan;

- I. Dua etmek,
- II. Gereken çalışmayı ve gayreti göstermek,
- III. Sonucu Allah'a (c.c.) bırakmak

durumlarından hangileriyle ilişkilendirilebilir?

- A) Yalnız II. B) I ve II. C) I ve III. D) I, II ve III.



2. Yapılan yeni iş teklifini uzun uzun düşündüm, kariyerim için güzel bir fırsattı ve eski işimden ayrılarak yeni iş teklifini kabul ettim (I.) Ailem, yeni işime babamın arabasıyla gelip gidebileceğimi söyledi fakat işe daha kolay ulaşım sağlamak için taşınmaya karar verdim (II.) Çünkü sabah erken kalkmak, uykusuzluk ve trafik stresi bedenimi yıpratılabılır ve hasta olabilirdim (III.) Emlakçının bana gösterdiği beş evden, en küçük olanı kiraladım, çünkü evde tek başıma kalacaktım (IV.)

Kaderle ilgili kavramlar dikkate alındığında parçada numaralandırılmış cümlelerden hangisinin farklı bir kavramla ilgili olduğu söylenebilir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.